



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Istruzione Superiore Statale "Antonio Canova"



Istituto tecnico per le costruzioni  
l'ambiente ed il territorio



Liceo artistico

Viale Astichello 195  
36100 Vicenza  
Tel. +39 0444 507330  
Fax +39 0444 507358

Liceo artistico - sede staccata

Via Paolo Calvi 19  
36100 Vicenza  
Tel. +39 0444 505001  
Fax +39 0444 314348

E-mail: segreteria@iiscanova.gov.it

Cod. Mecc.: VIIS013009

C.F.: 80016610240

E-mail: VIIS013009@istruzione.it

PEC: VIIS013009@pec.istruzione.it

Sito internet: www.iiscanova.gov.it

Protocollo n. 1168/2019

Vicenza, 08 Febbraio 2019

Agli Studenti  
Ai Genitori  
Ai Docenti  
Sito web  
ATTI

**OGGETTO: Proroga scadenza AVVISO PUBBLICO di Selezione Personale Interno Esperti/Tutor Figura Aggiuntiva Progetto PON "A SCUOLA CON COMPETENZA" emanato con Comunicazione della dirigenza n. 246, riferimento Protocollo n.598/2019, del 23/01/2019.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'avviso pubblico n. 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale " per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento " 2014-2020Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -Azione 10.2.2 Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

**VISTA** l'autorizzazione del progetto A SCUOLA CON COMPETENZA con identificativo 10.1.1 FSEPON-10.2.2A-FSEPON-VE-2017-163 di cui alla nota MIUR prot. AOODGEFID\0038275 del 22/12/2017

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

**VISTO** il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;

**VISTE** le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti

PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

**VISTE** le note dell'Autorità di gestione

- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

**VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale

in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

**VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

**VISTO** il D.I. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa” che possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

**RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI, TUTOR, e FIGURE AGGIUNTIVE per lo svolgimento delle attività formative;

**VISTO** il Bando interno di selezione per il reclutamento delle suddette figure;

**RITENUTO** che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale interno o esterno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

**VISTA** la necessità di reperire ulteriori Docenti Esperti/Tutor/Figura Aggiuntiva, quali figure professionali per l'espletamento dei moduli previsti;

**RITENUTO** che non è pervenuta all'Ufficio scrivente sufficienti candidature entro il termine fissato nel suddetto avviso per i seguenti moduli del Progetto in oggetto:

<b>Progetto “A scuola con competenza”</b>			
<b>Modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>n. ore</b>	<b>Destinatari</b>
Lingua madre	I come Italiano	30	20 studenti
Matematica	Conto su te	30	20 studenti
Lingua straniera Inglese	Are you ready?	30	20 studenti

**RAVVISATA** la necessità di procedere all'individuazione di tali figure interne;

## **DECRETA**

la riapertura dei termini per la presentazione delle domande per i moduli sotto indicati:

<b>Progetto "A scuola con competenza"</b>			
<b>Modulo</b>	<b>Titolo di accesso</b>		
	<b>Esperto interno</b>	<b>Tutor</b>	<b>Figura aggiuntiva</b>
1. I come Italiano	Docente di II grado laurea in materie letterarie	Docente di II grado laurea in materie letterarie	Docente di II grado laurea in materie letterarie
2. Conto su te	Docente di II grado laurea in Matematica, Fisica	Docente di II grado laurea in Matematica, Fisica	Docente di II grado laurea in Matematica, Fisica
3. Are you ready	Docente di II grado laurea in Lingue e letterature straniere	Docente di II grado laurea in discipline umanistiche	Docente di II grado laurea in discipline umanistiche

## **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Gli interessati dovranno consegnare presso l'ufficio Protocollo entro la nuova data di scadenza fissata in

**Venerdì 15 Febbraio 2019, alle ore 13.00**

**i sottoelencati documenti, presenti in allegato nella Comunicazione della dirigenza n. 246, riferimento Protocollo n.598/2019, cui si rimanda.**

1. a. **Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)**
2. b. **Curriculum vitae** modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
3. c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato) ;
4. d. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato ed entro 10 giorni dalla pubblicazione della graduatoria la proposta di strutturazione dei contenuti del modulo o sotto-modulo per il quale è risultato vincitore.

## **TUTELA DELLA PRIVACY**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2003 e sue modifiche.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
prof. Domenico Caterino